

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 506 - о/д

Об утверждении аналитической справки по реализации
порядка профминимума в МБОУ СОШ № 1
за сентябрь – декабрь 2023 года

С целью анализа профориентационной работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года для реализации профориентационного минимума, обеспечивающего социальные гарантии в вопросах профессионального самоопределения учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по реализации порядка профминимума в МБОУ СОШ № 1 за сентябрь – декабрь 2023 года (приложение).
2. Ознакомить сотрудников МБОУ СОШ №1 с аналитической справкой.
2. Ответственным за реализацию порядка профминимума в МБОУ СОШ № 1 Маскину В.В. и Ярусовой Л.С. продолжить работу по повышению качества профориентационной работы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1

Комарова М.Г.

Ознакомлены:

 Маскин В.В.
 Ярусова Л.С.

Маскин В.В.
30468

Справка
о реализации работы по модулю «Профориентация» программы
воспитания в МБОУ СОШ №1 за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года

На основании приказа № 268/1 от 21.08.2023 «Об утверждении порядка реализации профминимума в МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год» организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2023-2024 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения и позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:

утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках и внеурочной деятельности.

На 2 этапе – 5-7 классы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.

Основные направления: гражданско-патриотическое; ориентация выпускников 9, 11 классов на получение профессионального образования, знакомство с рабочими профессиями.

В 11 классе выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты ЕГЭ и неуверенность в своих силах.

Мероприятия за период 1 полугодия 2023-2024 учебного года в рамках модуля «Профориентация»

Встречи с представителями учебных заведений:

13.10.2023 выпускники Токарева М. и Заварзина Л. Студенты НГУ и ДФУ;

04.10.2023 с начальником караула 11 ПСЧ лейтенантом внутренней службы Деминым А.С. 11 класы(30 чел.);

04.10.2023 инспектором пожарнадзора Школьниковым А.В. ко Дню Гражданской 9 класы (25 чел.);

18.10.2023 начальником ОУУП и ПДН подполковником полиции О. С. Одинец 10-ые класы (45чел.);

Представитель ФГК ВПОУ «183 учебный центр МОРФ» г.Ростов на Дону 10
классы (25 чел.);

04.11.12.2023 и 12.12.2023 старшим дознавателем ОНДиПР по г.Бердску
капитаном внутренней службы Пашинским Ю.Н. 10-11-ые классы (62 чел.);

Доцент Институт геодезии и картографии Стрельников С.В. 10 классы
(39 чел.)

- В рамках проекта «Выбор профессии – выбор будущего» профориентационный Урок для учащихся 10-11 классов, планирующих поступления в Вузы Управления ФСБ Российской Федерации (12.10.2023).
- В рамках проекта «Выбор профессии – выбор будущего» профориентационный Урок для учащихся 10-11 классов, планирующих поступления в Вузы Министерства обороны Российской Федерации (14.11.2023).

Встречи с представителями профессий:

- Тематическое занятие для 1-х классов (108 чел.) с представителями «ЛизаАллерт» (08-09.11.2023);

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего

по темам «Выбор профессии», «Все работы хороши – выбирай на вкус»,
«Мир профессий» 7 кл. – 52 чел., 9 кл. – 43 чел.;

Реализация всероссийского проекта «ПроеКТОрия»

Участие обучающихся 7-х классов в видео-уроки «Сухое строительство. Штукатурные работы», «Искусственный интеллект» - 98 чел.

Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов, включенных в основную образовательную программу МБОУ СОШ №1:

- «Проектная деятельность» в 6,7-х классах выдано 4 часа;
- индивидуальный проект «В чем мое призвание» в 10-11-х классах выдано 16 часов;
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 16 часов

Профориентационные экскурсии:

- 5А, 6А, 6Б – экскурсия «Эко-Нива» 21.10.23 – 17 чел.
- 5А, 5В – Ботанический сад 31.10 – 14 чел.
- 5Б – Ночь в музее 04.11 – 7 чел.
- 5 В - Экскурсия в Ордынку 01.10 – 15 чел.
- 5Г – Планетарий 21.10 – 22 чел.
- 6А, 6Б. – «Закулисье» театр оперы и балета» 30.10 – 20 чел.
- 7Г – экскурсия гор.библ. 19.10 – 15 чел.
- 7Г – экскурсия в Томск 1-2.11 – 15 чел.
- Ярмарка учебных мест в БПК обучающиеся 10-х классов (22 чел.)

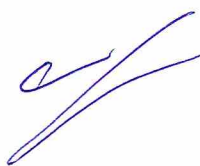
Внеучебные профориентационные мероприятия:

- Урок Мужества в 9-11х классах (17.10.2023);
- Конкурс видеороликов «О профессии за 5 минут»
- классные часы в 7-х классах «Все профессии важны, все профессии нужны» (06.12.2023);
- участие в школьном этапе ВСОШ.

Таким образом из выше следующего делаем вывод: модуль «Профориентация» реализуется в полном объеме; рекомендации по реализации профориентационной работы во 2-м полугодии 2023-2024 уч.года:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО.
4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.
5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
6. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Заместитель директора по ВР



Маскин В.В.